

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI	
AlwB/O/II/ST/E2-36			ENGLISH LANGUAGE	
Język wykładowy		język angielski, język polski		
Rok akademicki		2026/27		
Kierunek		SZTUCZNA INTELIGENCJA W BIZNESIE		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Profil ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		E2. Grupa zajęć ogólnouczeniowych – do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
			[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
			[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Opanowanie języka obcego na poziomie B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		mgr Aldona Krzos-Żurowska		
Adres strony internetowej pjo		http://sjo.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.krzos-zurowska@urad.edu.pl, (48) 361-7951		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie). Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej. Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a anglojęzycznymi kręgami kulturowymi. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.
Treści programowe:	Treść ćwiczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1. Advertising and brands 2. Types of business entities 3. Business communication across cultures 4. Cross-cultural management 5. International trade 6. Business ethics 7. Describing trends 8. Principles of effective presentations <p>Formy pisemne: streszczenie, list formalny, list nieformalny, raport</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Ćwiczenia: Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa, obserwacja.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Ćwiczenia: Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS. Zaliczenie semestru: na ocenę w skali 2-5 składa się kolokwia (60%), prezentacje (15%), przygotowane przez studenta wypowiedzi ustne i pisemne (10%), praca w grupach (15%). Po semestrze ocena z ćwiczeń zostanie wystawiona zgodnie z zasadą: 50% i mniej – niedostateczny (2) 51%-64% - dostateczny (3) 65% 74% – dostateczny plus (3,5) 75% 84% – dobry (4) 85%-94% – dobry plus (4,5) 95%-100% – bardzo dobry (5) Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych. Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie: - oceny pracy studenta na zajęciach, oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć		Metody weryfikacji efektów uczenia się			
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

U1	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim na użytek zawodowy.	K_U08	Zajęcia z języka angielskiego realizowane w formie ćwiczeń	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U2	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje z zakresu swojej specjalności w języku angielskim.	K_U07		Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem angielskim oraz w stopniu wyższym w zakresie terminologii specjalistycznej związanej z kierunkiem studiów.	K_U09		Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test Kolokwium sprawdzające

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Dubicka Iwonna & O'Keeffe Margaret, Business Partner B1+ , Coursebook, Pearson, 2021
2. Mascull, Bill, Business Vocabulary in Use, Intermediate, Third Edition, Cambridge University Press, 2017
3. Essential Business Vocabulary, AT Publishing, 2021

Literatura uzupełniająca:

1. Kowalska, Monika, English for Business Professionals, C.H. Beck, 2016
2. Cotton, David, Pre-Intermediate Market Leader, Business English Course Book, 3rd Edition Extra, Pearson, 2016
3. McCarthy, Michael, Grammar for Business, Cambridge University Press, 2014

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... ćwiczeniach	X	30[h]
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	20 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20 [h]/ 0,8 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h]/ 2 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.